

透明口罩幫助聽障生 朝陽科大友善校園學習零距離



記者林重瑩台中報導

疫情二級警戒仍未停歇，口罩成為防疫的必需品，卻也相對阻隔聽障生閱讀對方表情及唇型的機會，對學習造成影響。為了幫助聽障學生，朝陽科技大學特殊教育資源中心，特別於開學初貼心購入一批足量的透明口罩，分送給課堂師長及手語翻譯員，希望能讓聽障生清楚閱讀到授課老師的嘴唇及手語翻譯員的表情，強化同步學習的動機，提升特教學子的教學品質。

朝陽科大校長鄭道明表示，朝陽是中部大專校院特教需求學生最多的學校，由於長年對身心受限的學子提供多元輔助資源，並獲選教育部友善校園獎卓越學校。本學期朝陽特殊教育資源中心共照顧221位身心受限的學子，其中，聽覺障礙學生就佔20位，除了外聘7位專業手語翻譯員及同步聽打員協助

之外，大多數均以讀唇為主要的學習方式，期待透過透明口罩的使用，有效減低聽障生的挫折感，讓學習零距離。

朝陽科大學務長兼特教中心主任楊欽城進一步說明，以就讀工業設計系的聽障生阿綸為例，因為平時在實習工廠上課，機械操作的聲響很大，有時會聽不清楚講解，加上老師和同學又都戴著口罩，無法藉由唇形的輔助來了解，造成學習上的困擾；而視傳系聽障生花花也分享，除了上課看不到授課老師唇型相當苦惱之外，遇到團體分組時，更難清楚掌握討論的內容，讓同學誤以為她不積極或故意不參與討論，有了透明口罩，讓聽障學子都能在課業上安心學習，輕鬆展現友善的社交距離。

特教資源中心輔導老師黃佳媛透露，這些聽力受限的學生，就算配戴助聽器或電子耳的裝備，也只能接受環境部份的聲音，清晰度不足，因此學習關鍵重點在於接收對話者的聲音、唇型、肢體及臉部表情，來詮釋對話中的語意、情緒及動作，進一步了解對方說話的內容。

因此，對聽障學生而言在課堂上及對話時，非常需要閱讀說話者的唇型，來輔助及理解授課內容，才能較為順利汲取資訊，相信藉由透明口罩的使用，一定讓朝陽聽障學子們感受到「微笑零距離」的愉悅，學習不打折。

<https://hotmessage.co/archives/111295>